

ATA DA COMISSÃO DESIGNADA PELA PORTARIA Nº 003, DE 06 DE JANEIRO DE 2020, PARA ANÁLISE E PONTUAÇÃO TÉCNICA DAS AMOSTRAS DOS MATERIAIS DIDÁTICOS OFERTADOS NO CONVITE Nº 02/2020.

Às 9 horas (nove horas) do dia 27 (vinte e sete– sexta-feira) de janeiro de 2020 (dois mil e vinte), em uma das salas de aula desta Fundação, situada na Rua José Bonifácio, 804, Centro, nesta cidade e Estado, reuniu-se a Comissão de Análise de Material Didático, designada pela Portaria nº 03, de 06 de janeiro de 2020, constituída pelos seguintes professores: ADRIANA REGINA CARNIELO DE CARVALHO, ANDRÉ LUIZ CARNIELLO e CLAUDIA REZENDE PEREZ, sob a presidência da primeira, com a finalidade de examinar e pontuar as amostras dos materiais didáticos apresentados pelas empresas habilitadas: 1) DISTRIBUIDORA DE LIVROS CHAMPAGNAT, CNPJ/MF nº 03.643.321/0001-00, com sede na Rua São José, nº 123, Centro, em Ribeirão Preto, Estado de São Paulo, CEP 14010-160; 2) PEARSON EDUCATION DO BRASIL LTDA, CNPJ/MF nº 01.404.158/0001-90, com sede na Avenida Comendador Aladino Selmi, nº 4630, Vila San Martin, em Campinas, Estado de São Paulo, CEP 13069-096, no **CONVITE Nº 02/2020**, destinada à contratação de empresa especializada para o fornecimento de materiais didáticos para o ano letivo de 2020, destinados aos alunos do Ensino Médio da Fundação de Ensino Chafik Saab, bem como fornecimento de serviços pedagógicos correspondentes, conforme especificações e condições gerais contidas no Edital de fls. e fls. Aberta a reunião, a Senhora Presidente informou aos presentes que os materiais oferecidos como amostras pelas 2 (duas) licitantes, consistiram no seguinte: Coleção completa do material didático (aluno e professor), contendo todas as disciplinas afins do Ensino Médio; Descritivo completo do Portal de Educação e suas especificidades. Após análise de todo o material ofertado em amostragem pelas 2 (duas) empresas licitantes, esta Comissão chegou a seguinte pontuação, conforme Planilhas de Avaliação de Proposta Técnica anexas e que ficam fazendo parte integrante da presente ata:

- a) para a empresa DISTRIBUIDORA DE LIVROS CHAMPAGNAT.: 27,5 pontos (vinte e sete inteiros e cinco décimos).
- b) para a empresa PEARSON EDUCATION DO BRASIL LTDA: 45 pontos (quarenta e cinco inteiros).

Nada mais havendo a ser tratado, a Senhora presidente declarou encerrada a reunião da qual, para constar eu, Claudia, Claudia Rezende Perez, servindo como Secretária, lavrei a



FUNDAÇÃO DE ENSINO CHAFIK SAAB

CNPJ 72.790.355/0001-32

Reconhecido pela Portaria CENP Nº 37/80 de 15/02/80

Rua José Bonifácio, 804 - Fone (17) 3552-1225 - CEP 15850-000 - Urupês-SP

presente ata, a qual, lida e achada conforme, foi considerada aprovada por unanimidade e vai pelos presentes assinada.

ADRIANA REGINA CARNIELO DE CARVALHO

Adriana R.C. de Carvalho

ANDRÉ LUIZ CARNIELLO

André Luiz Carniello

CLAUDIA REZENDE PEREZ

Claudia R. Perez

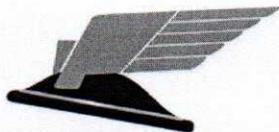
ANEXO III

PLANILHA DE AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

DISTRIBUIDORA DE LIVROS CHAMPAGNAT

	ESPECIFICAÇÕES GERAIS DO SISTEMA DE ENSINO	Não apresenta (zero)	Regular (2,5)	Satisfatório (5)
1.	A proposta metodológica do Material Didático está em consonância com os documentos legais que regem a Educação Básica Brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).		X	
2.	Os elementos que integram o sistema de ensino abrangem: <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático para alunos, como eixo articulador da proposta de organização curricular e mediação docente: O projeto gráfico dos livros didáticos apresentam uma diagramação de alta qualidade, utilizando-se de uma tecnologia de ponta, coerente à metodologia proposta, com excelência na programação visual adequada ao ensino médio, estando de acordo com as abordagens do ENEM e dos principais vestibulares do Brasil? • Material para professores: apresenta livro que evidencie o programa anual de conteúdos, reflexão teórico-prática sobre as diversas formas de ensinar e aprender, oferecendo orientações metodológicas (habilidades e competências) sendo objetivas, dando encaminhamento a cada aula para a organização do trabalho do educador e educando? 		X	
3.	De acordo com as novas concepções legislativas para inclusão escolar na qual não devem existir critérios ou exigências de natureza alguma, nem mecanismos de seleção ou discriminação para o acesso e a permanência de alunos na escola, o Sistema de Ensino oferece: <ul style="list-style-type: none"> • recursos que possam ampliar o debate e a reflexão sobre o acesso e permanência de pessoas com necessidades educativas especiais no interior das escolas; • materiais e recursos necessários para que a prática educativa aconteça. 		X	

Edilson
Amé



COLEGIO
CHAFIK SAAB

Reconhecido pela Portaria CENP Nº 37/80 de 15/02/80

FUNDAÇÃO DE ENSINO CHAFIK SAAB

CNPJ 72.790.355/0001-32

Rua José Bonifácio, 804 - Fone (17) 3552-1225 - CEP 15850-000 - Urupês-SP

DISTRIBUIDORA DE LIVROS CHAMPAGNAT

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL DO ENSINO MÉDIO		Não apresenta (zero)	Regular (2,5)	Satisfatório (5)
1.	No material didático a interdisciplinaridade como perspectiva metodológica permite a relação entre as diversas áreas do conhecimento e promove o reconhecimento do todo. Na prática oferece variadas experiências que estimulem o educando para as atividades de leitura e produção nas diversas disciplinas, valorizando a relação direta e pessoal com a aquisição do saber, destacando as linguagens múltiplas na interação com o meio físico e social.		X	
2.	O material oferece suporte tecnológico com extensa diversidade de gêneros textuais distribuídos nas diversas disciplinas, o que favorece a aprendizagem dos alunos.		X	
3.	Os conteúdos e sua abordagem estão de acordo com a Proposta Pedagógica da escola. O embasamento pedagógico utilizado na construção dos livros didáticos para o Ensino Médio está orientado pela perspectiva sociointeracionista, contendo os seguintes pressupostos didático-metodológicos: <ul style="list-style-type: none">• A interação enquanto pressuposto estruturante que propicia a ampliação do universo de conhecimentos de educadores e educandos por meio da relação com os diferentes saberes;• A diversidade e individualidade num movimento dialético entre o singular e o universal, entre o mundo objetivo e subjetivo, entre a construção da identidade pessoal e coletiva;• Os conhecimentos prévios e aprendizagem significativa enquanto ação dos educadores e educandos na experimentação, diagnóstico, intuição, produção de saberes que dão razão e sentido para o conhecimento científico;• A resolução de problemas ao possibilitar situações que favoreçam a produção de novos conhecimentos de educadores e educandos, ao tomar como referência o que já sabem em interação com o novo desafio;• A cultura, valores e crenças no compartilhamento de um coletivo com necessidades e vivências culturais peculiares.		X	

Chafik
H
Ambr

DISTRIBUIDORA DE LIVROS CHAMPAGNAT

ESPECIFICIDADES DO PORTAL DE EDUCAÇÃO		Não apresenta (zero)	Regular (2,5)	Satisfatório (5)
1.	O Sistema de Ensino oferece um Portal que possibilite explorar os conteúdos curriculares por meio da internet, o qual poderá ser acessado pelos professores, alunos, equipe de direção, por meio senhas e <i>logins</i> específicos, com o intuito de ampliar e enriquecer as possibilidades do trabalho educativo em sala de aula.		X	
2.	Os conteúdos do Portal aliados às ferramentas de busca deverão permitir aos usuários o acesso a informações atualizadas, possibilitando o estabelecimento da interdisciplinaridade.		X	
3.	O Portal possui em seu conteúdo sugestões de leitura, sugestões de atividades ao professor para utilização em sala de aula, projetos pedagógicos nas diversas áreas, que permita o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização das informações.		X	

ASSESSORIA PEDAGÓGICA		Não apresenta (zero)	Regular (2,5)	Satisfatório (5)
1.	O Sistema de Ensino oferece assessoria pedagógica específico para as equipes docentes e técnico-pedagógicas, no sentido de orientá-los quanto à organização do cronograma para a utilização do Material Didático, oferecendo embasamento teórico e metodológico.		X	
2.	O Programa de Assessoria Pedagógica prevê a possibilidade de reformulações em sua programação, a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede.		X	

NOTA TOTAL: 27,5 (VINTE E SETE INTEIROS E CINCO DÉCIMOS)

COMISSÃO DE ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO:

ADRIANA REGINA CARNIELO DE CARVALHO

ANDRÉ LUIZ CARNIELLO

CLAUDIA REZENDE PEREZ

Adriana R. P. de Carvalho

André Luiz Carniello

Claudia R. Perez

ANEXO III

PLANILHA DE AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

PEARSON EDUCATION DO BRASIL LTDA

ESPECIFICAÇÕES GERAIS DO SISTEMA DE ENSINO		Não apresenta (zero)	Regular (2,5)	Satisfatório (5)
1.	A proposta metodológica do Material Didático está em consonância com os documentos legais que regem a Educação Básica Brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).			X
2.	Os elementos que integram o sistema de ensino abrangem: <ul style="list-style-type: none"> Livro didático para alunos, como eixo articulador da proposta de organização curricular e mediação docente: O projeto gráfico dos livros didáticos apresentam uma diagramação de alta qualidade, utilizando-se de uma tecnologia de ponta, coerente à metodologia proposta, com excelência na programação visual adequada ao ensino médio, estando de acordo com as abordagens do ENEM e dos principais vestibulares do Brasil? Material para professores: apresenta livro que evidencie o programa anual de conteúdos, reflexão teórico-prática sobre as diversas formas de ensinar e aprender, oferecendo orientações metodológicas (habilidades e competências) sendo objetivas, dando encaminhamento a cada aula para a organização do trabalho do educador e educando? 			X
3.	De acordo com as novas concepções legislativas para inclusão escolar na qual não devem existir critérios ou exigências de natureza alguma, nem mecanismos de seleção ou discriminação para o acesso e a permanência de alunos na escola, o Sistema de Ensino oferece: <ul style="list-style-type: none"> recursos que possam ampliar o debate e a reflexão sobre o acesso e permanência de pessoas com necessidades educativas especiais no interior das escolas; materiais e recursos necessários para que a prática educativa aconteça. 		X	

Chafik Saab
André



COLEGIÓ
CHAFIK SAAB

Reconhecido pela Portaria CENP Nº 37/80 de 15/02/80

FUNDAÇÃO DE ENSINO CHAFIK SAAB

CNPJ 72.790.355/0001-32

Rua José Bonifácio, 804 - Fone (17) 3552-1225 - CEP 15850-000 - Urupês-SP

PEARSON EDUCATION DO BRASIL LTDA

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL DO ENSINO MÉDIO		Não apresenta (zero)	Regular (2,5)	Satisfatório (5)
1.	No material didático a interdisciplinaridade como perspectiva metodológica permite a relação entre as diversas áreas do conhecimento e promove o reconhecimento do todo. Na prática oferece variadas experiências que estimulem o educando para as atividades de leitura e produção nas diversas disciplinas, valorizando a relação direta e pessoal com a aquisição do saber, destacando as linguagens múltiplas na interação com o meio físico e social.			X
2.	O material oferece suporte tecnológico com extensa diversidade de gêneros textuais distribuídos nas diversas disciplinas, o que favorece a aprendizagem dos alunos.		X	
3.	Os conteúdos e sua abordagem estão de acordo com a Proposta Pedagógica da escola. O embasamento pedagógico utilizado na construção dos livros didáticos para o Ensino Médio está orientado pela perspectiva sociointeracionista, contendo os seguintes pressupostos didático-metodológicos: <ul style="list-style-type: none">• A interação enquanto pressuposto estruturante que propicia a ampliação do universo de conhecimentos de educadores e educandos por meio da relação com os diferentes saberes;• A diversidade e individualidade num movimento dialético entre o singular e o universal, entre o mundo objetivo e subjetivo, entre a construção da identidade pessoal e coletiva;• Os conhecimentos prévios e aprendizagem significativa enquanto ação dos educadores e educandos na experimentação, diagnóstico, intuição, produção de saberes que dão razão e sentido para o conhecimento científico;• A resolução de problemas ao possibilitar situações que favoreçam a produção de novos conhecimentos de educadores e educandos, ao tomar como referência o que já sabem em interação com o novo desafio;• A cultura, valores e crenças no compartilhamento de um coletivo com necessidades e vivências culturais peculiares.		X	

Anelí
Cláudia

HP

PEARSON EDUCATION DO BRASIL LTDA

ESPECIFICIDADES DO PORTAL DE EDUCAÇÃO		Não apresenta (zero)	Regular (2,5)	Satisfatório (5)
1.	O Sistema de Ensino oferece um Portal que possibilite explorar os conteúdos curriculares por meio da internet, o qual poderá ser acessado pelos professores, alunos, equipe de direção, por meio senhas e logins específicos, com o intuito de ampliar e enriquecer as possibilidades do trabalho educativo em sala de aula.			X
2.	Os conteúdos do Portal aliados às ferramentas de busca deverão permitir aos usuários o acesso a informações atualizadas, possibilitando o estabelecimento da interdisciplinaridade.			X
3.	O Portal possui em seu conteúdo sugestões de leitura, sugestões de atividades ao professor para utilização em sala de aula, projetos pedagógicos nas diversas áreas, que permita o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização das informações.			X

ASSESSORIA PEDAGÓGICA		Não apresenta (zero)	Regular (2,5)	Satisfatório (5)
1.	O Sistema de Ensino oferece assessoria pedagógica específico para as equipes docentes e técnico-pedagógicas, no sentido de orientá-los quanto à organização do cronograma para a utilização do Material Didático, oferecendo embasamento teórico e metodológico.			X
2.	O Programa de Assessoria Pedagógica prevê a possibilidade de reformulações em sua programação, a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede.		X	

NOTA TOTAL: 45,0 (QUARENTA E CINCO)

COMISSÃO DE ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO:

ADRIANA REGINA CARNIELO DE CARVALHO

ANDRÉ LUIZ CARNIELLO

CLAUDIA REZENDE PEREZ

Adriana R. C. de Carvalho

André Luiz Carniello

Claudia R. Perez